

## 谅解备忘录

双方：

Bellevue教育协会

与

BELLEVUE学区

关于冠状病毒病疫情对2021年春季和  
本学年剩余时间的影响

### 教学说明：

2021年3月15日星期一，Inslee州长发布了华盛顿州第21-05号《儿童与青少年精神健康危机》紧急公告。在这份公告中，他发布了应对“由于华盛顿许多儿童和青少年的精神健康和行为健康的现状，华盛顿州所有县存在紧急状态”引发的优先重点的指南。Bellevue教育协会和Bellevue学区认识到，安排扩大面对面教学，以最好地支持学生、工作人员，尤其是社区中受到持续的2019冠状病毒病疫情格外严重影响的那些成员的精神健康和情感需要，极其重要。

此刻，本学区所有计划和项目的优先重点必须放在在本学年的剩余时间向学生和工作人员提供稳定性和连贯性。这包括确保对所有工作人员和项目保持连贯一致的预期和计划，包括从学前班（Pre-K）一直到过渡项目的普通教育，以及特殊教育、多语种学习者的预期和计划。

这一连贯一致方式的核心，是我们必须抱着同情、善意和对去年一年我们都经历的创伤的谅解，设计解决方案。作为响应，以下规定的目的是在本学年的剩余时间，以目前最包容、连贯一致和平等的方式，把学生和工作人员的精神健康和福祉放在优先位置。

### 1. 学前班到12年级和过渡班返回面对面教学

根据州长2021年3月15日的紧急宣告，Bellevue教育协会和Bellevue学区就2020-2021学年剩余时间返回面对面教学的工作量、时间表和节奏达成如下指导原则。

#### a. 减轻工作量

- i. 2020-2021学年的小学报告卡将沿循2019-2020学年末简化的报告模式。
- ii. 对班级的测试和课程要求将允许教育工作者自己斟酌决定更多关注学生的精神健康和社会情感教学。在选择日常内容时，鼓励教育工作者使用专业的斟酌判断，对在这些方面的继续成长给予优先考虑。此外，随着我们更多返回在学校的面对面教学，有学校领导小组的学校应探索减轻工作量影响的其他方面。
- iii. 为实施与2019冠状病毒病相关的对程序和学生管理的调整所要求的其他美国总务署覆盖和支付的小时数，将根据学校情况分别予以考虑。对需要更多聘用小时数的计划，将由学校领导小组和学校安全与健康状况审查小组制定和审查。

- b. 小学返回面对面教学
  - i. 学前班到五年级在 2020-2021 学年的剩余时间将保持当前实施的四（4）天面对面 A/B 组教学模式。
  - ii. 五年级和五年级以下的所有学生将继续按照学校决定的返回节奏返校，所有学前班到五年级班级按计划在 2021 年 4 月 5 日都要返校。
  - iii. 根据《关于冠状病毒病疫情对 2020-2021 学年剩余时间的影响》谅解备忘录的规定，春季假期后的那个星期，即 2021 年 4 月 19 日至 23 日，学前班到过渡班的所有学生都采用远程学习。
- c. 中学返回面对面教学
  - i. 与之前达成的 11 月份《谅解备忘录》的做法一致，所有混合模式和混合/虚拟模式的中学教师在 2021 年 4 月 5 日到 6 日这两天本人返回学校工作两天，为学生返回面对面学习做准备。
  - ii. 学生在 4 月 5 日和 6 日这两天的过渡时间，将进行非同步学习（无实时授课）。对在虚拟模式的学生，教师可以根据自己的选择，继续提供同步教学。
  - iii. 根据现行时间表，2021 年 4 月 7 日星期三继续作为虚拟学习日。
  - iv. 之后，学生将首次返回学校面对面上课半天，A 组学生在 2021 年 4 月 8 日返回，B 组在 2021 年 4 月 9 日返回。请参阅附录 A 对修改的时间表的描述。
  - v. 完全虚拟学习的学生遇到混合学习的时间段，可加入班级与面对面同学一起同时虚拟参与学习，或者做非同步的工作。
  - vi. 虚拟班级在这一天将遵循附录 A 的混合模式时间表，教育工作者向学生提供同步或非同步教学，由教育工作者自行斟酌决定。
  - vii. 根据《关于冠状病毒病疫情对 2020-2021 学年剩余时间的影响》谅解备忘录的规定，春季假期后的那个星期，即 2021 年 4 月 19 日至 23 日，学前班到过渡班的所有学生都采用远程学习。
- d. 中学时间表
  - i. 从 2021 年 4 月 26 日星期一开始，一直持续到 2020-2021 学年剩余时间结束，所有中学班级，不论是虚拟学习的还是混合模式当面学习的，将按照以下范例时间表，都改为每周五（5）天面对面模式学习半天。

范例时间表

时间	星期一	星期二	星期三				星期四	星期五
	A 组面对面		A 组和 B 组轮流面对面和虚拟模式 学生同时学习				B 组面对面	
	B 组和虚拟模式 学生同时学习						A 组和虚拟模式 学生同时学习	
8:00-8:55	第一节	第五节	8:00-8:40	第一/五节	第一/五节	第一节	第五节	
9:00-9:55	第二节	第六节	8:45-9:25	第二/六节	第二/六节	第二节	第六节	
10:00-10:55	第三节	第七节	9:30-10:10	第三/七节	第三/七节	第三节	第七节	
11:00-11:55	第四节	社区	10:15-10:55	第四节	第四节	第四节	社区	
			11:00-12:00					
1:15-1:45	第一节	第五节					第一节	第五节
1:50-2:20	第二节	第六节					第二节	第六节
2:25-2:55	第三节	第七节					第三节	第七节
3:00-3:30	第四节						第四节	

对得分为 D 或 F 的任何学生，教育工作者将提供预先排好时间的干预，单个和以小组形式延长教学，和/或全班教学。星期三面对面学生到校学习按照每两周一轮换的 AA/BB 模式。

## 2. 社区时间

以上时间表中看到的社区时间专门用于学生和工作人员的社交-情感学习。这一社区时间将按照附录 A 的时间表，在 2020-2021 学年剩余时间的星期二和星期五进行。这一段时间的内容和性质完全由各位教育工作者斟酌决定，但是目的不是为了传统内容的更多教学。

对有兴趣的教育工作者，我们将提供提前开发好的针对精神健康的社交和情感学习课程，供其自行确定是否使用。

## 3. 同时学习

同时学习指的是既包括面对面学习的学生也包括虚拟学习的学生，以全班和/或小组形式，提供实时学习机会的学习方式。课程内容、活动、过渡、着重使用哪种技术，以及班级实时同时学习部分的时长，由教育工作者做出专业的判断决定，以最好地满足学生的需要。每日教学的至少一部分将同时进行，教育工作者将确保对这一时间段的预期与学生有清楚的沟通。

#### 4. 午餐

为了维护在学校场地的健康和安全状况，避免学生在校期间为了吃饭摘下口罩，在 2020-2021 学年的剩余时间，向学生提供的午餐将采取打包领走的形式。学生不在学校吃午餐，但是在校园参加特殊服务并且包含午餐的学生除外。

#### 5. 由于与 9 月份注册项目不同而引起的学生时间表变化

- a. 按照州长的紧急宣告，所有学生都应获得面对面上课的机会，所以对学生和学生家庭提供一个选择，是继续留在 2020-2021 学年开始时注册的项目（虚拟模式，或虚拟加面对面的混合模式），还是切换项目改为另一个选择。
- b. 这会干扰教育工作者与学生关系、班级动态、时间表安排、在教室维持充足的物理距离的困难以及其他问题，是重大挑战，所以对学生改变注册的项目引起的任何时间表变化，将适用以下指南。
  - i. 最大的优先重点是尽量减少干扰学生和工作者时间表，在维持班级平衡的情况下，尽量少影响班级注册人数的变化。
  - ii. 为了保持本协议规定的物理距离要求，从虚拟教学转到虚拟加面对面混合教学的一些学生，可能无法通过虚拟加面对面班级提供所有的教学时间表。针对这样的情形，这些学生将在本学年的剩余时间仍旧在虚拟班级的一部分注册，并在校园指定的空间接受这部分教学。
- c. 由于项目的这些变化，需要持证的工作人员重新安排学生的任何额外工作小时数，将由员工跟踪记录，并支付每日津贴，最多二十四（24）小时。

#### 6. 身体距离指导准则

为了尽可能减少让教育工作者和学生从分配好的学习空间来回更换的额外需要和对学习环境的其他干扰，本学区对满足身体距离要求的做法将在 2020-2021 学年的剩余时间遵循以下起码的指导准则，不管相关卫生主管部门是否放松对身体距离的要求。

- a. 在学习空间/教室内任何学生或成年人之间计算六英尺的身体距离，做出了现有的教室内座位布局安排，这将作为向某个空间分配学生、支持性工作人员和教育工作者的基线能力。
- b. 在这一原有能力上，可以增加最多两（2）个学生和/或支持性教育工作者座位，以便为学生和工作人员的时间安排提供灵活性。
- c. 如果因新学生注册或转过来，一名教室教育工作者的课堂需要超出本条“a”款规定的参数增加座位，学校管理层将与该教育工作者磋商找到解决方案，这可能包括：与另一名教育工作者交换教室空间，获得教育工作者对在现有空间增加座位的许可，或者教育工作者拒绝在其教室增加更多学生。
- d. 任何增加的座位必须继续遵循与别人保持至少三（3）英尺距离，并且按照教育工作者的斟酌决定安排。
- e. 如果可能，教室分配的优先重点首先考虑为了满足六英尺身体距离要求，有因医学/健康限制不能佩戴口罩的学生的班级。
- f. 任何教育工作者都不会因为对解决与身体距离相关的任何关切所做的决定受到任何批评，包括拒绝超过本条规定的指导准则添加学生。这样做是禁止的人事做法。

- g. 在返回面对面教学的第一周之后，学前班到五年级教室的教育工作者可根据使学生保持至少三（3）英尺的最低身体距离的教育需要，选择重新安排教室座位。

## 7. 更多健康和安全的义务

认识到在恢复面对面服务期间，学校目前持续的健康和安全状况，提供以下指南：

- a. 所有面对面教学的持证工作人员应参阅并熟悉《2021年返回学校教育工作者手册》规定的健康和安全的指导准则，包括空间清洁、检查体温、监测出入口、在楼内行走等的步骤。
- b. 鼓励所有面对面授课的持证的工作人员与其他工作人员一道，为学生提供尽可能多的最佳实践健康和安全的最佳支持，比如：
  - i. 在当天第一节面对面教学课上，允许学生使用学校笔记本电脑五分钟，填写健康宣誓。
  - ii. 提醒学生全天频繁使用洗手和手部消毒台。
  - iii. 帮助监测学生在从一个教室转换到另一个教室时走廊内空间的情况，鼓励学生高效地到达下一个教室，避免在走廊聚集或堵塞。
  - iv. 建立对学生在一节课的前五分钟或最后五分钟清理桌面和清洁座位的预期。
  - v. 在可能的范围内，限制学生在因去卫生间和其他个人原因在教室空间外的走动。
  - vi. 在当天最后一节授课时间后，监测走廊情况，帮助鼓励学生有序、安全、保持身体距离离开校园。

## 8. 在学校有针对性的面对面服务计划：

这些服务的基本教育目标仍旧是推动失去支持的学生的自主能力，支持他们的教育需要和/或精神健康需要。这些服务是在此刻提供的现有面对面服务之外的服务。

对新的有针对性面对面服务，或扩大现有的有针对性面对面服务的提议（增加学生或增加服务的时间/天数），由学校领导层和种族平等和包容小组批准。在学校管理者向学区行政管理团队提交提议前，除了满足谅解备忘录《关于更广泛地重新开放面对面教学服务的必要条件》（[Regarding Conditions Necessary for Broader Re-Opening of In-Person Instruction and Services](#)）第12条规定的程序，提议也必须提交给学校安全与健康状况审查小组，供其考虑和解决场地的健康和安全的因素。

## 9. 特殊教育

任何《谅解备忘录》中没有提及的条款都继续有效，但是这一条专门针对特殊教育工作者。现有《谅解备忘录》的所有条款适用于每个人，不只是普通教育工作者。

## 扩大特殊教育的面对面教学和服务指导准则

- a. 这一条提供当前对在2020-2021学年剩余时间扩大面对面服务的指导准则。扩大的流程按照过去和当前扩大面对面服务的做法，按照以下提到的面对面服务实施小组的建议，并遵循州教育局和西雅图卫生局和金县的指南。
- b. 这些服务的基本教育目标是推动失去支持的学生的自主能力，支持他们的教育需要和/或精神健康需要。这些服务是在此刻提供的现有面对面服务之外的服务。
- c. 对新的有针对性的面对面服务，或扩大现有的有针对性面对面服务的提议（增加学生或增加服务的时间/天数），由学校领导层和种族平等和包容小组确保完整。在学校管理者向学区行政管理团队提交提议前，除了满足谅解备忘录第12条规定的程序，提议也必须提交给学校安全与健康状况审查小组，供其考虑和解决场地的健康和安全隐患。
- d. Bellevue教育协会和Bellevue学区将面向学校管理者和持证的工作人员联合举办自愿参加的信息介绍会，解释扩大2020-2021学年剩余时间特殊教育的面对面服务。
- e. 在2020-2021学年剩余时间，扩大对接受特殊教育服务学生的面对面服务，将不再一波波进行，而是将按照实施有针对性面对面服务提出的同样流程，与《关于更广泛地重新开放面对面教学服务的必要条件》《关于冠状病毒病疫情对2020-201学年剩余时间的影响》和以下所述提出的各所学校的分布式领导模式。
  - i. 为规划目的，有兴趣的和受影响的教育工作者（比如特殊教育教师、普通教育教师、教育工作者、助理教育工作者、学校管理者）讨论选择哪些学生
  - ii. 选择标准将按照《关于更广泛地重新开放面对面教学服务的必要条件》谅解备忘录第12条(b)i-vii下的问题
  - iii. 有兴趣和受影响的教育工作者和学校管理者应把提议作为实施核对单，1) 对学校领导小组来说满足场地实施的考虑，2) 对学校安全与健康状况审查小组来说，审查是否有不能在24小时内解决的亲爱健康和安全隐患，以确保提议的完整性。由学区行政管理小组开展最后审查。Bellevue学区行政管理小组对各所学校扩大面对面服务计划的审批，是又一次实施核对，确保完整地适用《面对面活动的实施核对表》，不是为了批准或否决有针对性的面对面服务。
  - iv. 扩大学生参与将按照《关于更广泛地重新开放面对面教学服务的必要条件》谅解备忘录第1条提出的时间表；这项[谅解备忘录的核对表](#)是有益的资料。
  - v. 学校安全与健康状况审查小组应填写[《面对面服务实施核对表》](#)。
  - vi. 学校管理者应按照《关于更广泛地重新开放面对面教学服务的必要条件》谅解备忘录第12条提出的步骤f到j（即健康、交通、营养、监护、人力资源），获得实施合作伙伴的签署同意。

- f. 在任何已知的进一步扩大面对面特殊教育服务的计划的每次会议上，由特殊教育主任 III 和/或执行主任，通知学生支持服务领导小组。对中学时间表调整对面对面特殊教育支持和服务的任何影响，由学生支持服务领导小组与受影响的教育工作者磋商审查。
- g. 任何有针对性的面对面项目在一个学校场地首次开始三周后，所有受影响的工作人员将集会，进行项目审查，包括评价项目的状况、有效性、成功和挑战。如果一个具体的设施有更多的健康和安全隐患，学校管理层、学校领导小组、学校安全与健康状况审查小组将一起解决针对具体地点的任何问题。《关于冠状病毒病疫情对 2020-2021 学年剩余时间的影响》谅解备忘录第 26 条规定的安全报告程序适用。

## 10. 特殊教育工作者和教育工作人员的资源

以下资源提供给特殊教育工作人员，应视作这份谅解备忘录的补充：

- 职业治疗师、理疗师、口头语言病理医生工作预期
- [发音/语言病理学远程疗法和实施](#)
- [发音/语言病理学面对面服务](#)
- 由于需要调整，职业治疗师和理疗师继续与运动小组主管协作的流程。

## 11. 康复服务

Bellevue 学区继续从正当程序听证的教育局程序反馈和公民投诉、区域协作和其他渠道，了解对康复服务的预期。

Bellevue 将设立两个 Bellevue 学区和 Bellevue 教育协会反馈小组，在确定康复服务流程和实施中包括教育工作者的声音，如下：

- a. 数据反馈小组，咨商设立动态的数据概览图表，作为收集康复服务数据和报告康复服务资格和完成情况的工具，协助教育工作者，以便对支持和项目实施有中央的系统性监管。
- b. 项目反馈小组，支持设立一系列康复服务项目，提供康复服务。
- c. 如果个人化教育小组同意在本学年开展康复服务，持证的工作人员将志愿报名工作，会收到按参加小时数的每日津贴。

## 12. 中学学校安全与健康状况审查小组

Bellevue 教育协会和 Bellevue 学区认识到，为了避免干扰当前的系统和工作小组，许多中学已经成立了本校的工作安全小组。这些小组将继续作为中学学校安全与

健康状况审查小组开展工作，将根据以下指南运行并增加必要的和感兴趣的小组成员。

每个中学场地的现有安全小组包括但不限于验证牵头人、筛查牵头人、感染控制牵头人、隔离协调员、2019 冠状病毒病协调员，将继续开会和审查自己学校的安全和健康数据，并作出适当的建议。学校安全与健康状况审查小组虽然不就是为了扩大服务投票，但是，会提出建议，比如：要求/建议更多针对一所学校的支持，在楼内的学生走动（课间换教室时间），进出口计划，以及其他与健康和安全相关的决定。

这个小组每周开会，审查所有相关的数据，包括但不限于：安全规程报告，学校感染和接触者追踪数据，金县卫生局对本片区的 2019 冠状病毒病概览图表数据。除了验证牵头人、筛查牵头人、感染控制牵头人、隔离协调员和 2019 冠状病毒病协调员，这个小组的构成应包括以下人员的志愿参与：

- 学校护士
- 由教育工作者选择的在学校提供服务的一名教育工作者
- 由特殊教育教育工作者选择的一名特殊教育教师
- 辅导员选择的一名辅导员
- 一名学校管理者
- 持证工作人员中两名或更多代表
- 非教学工作人员中感兴趣的代表

如果验证牵头人、筛查牵头人、感染控制牵头人、隔离协调员和 2019 冠状病毒病协调员已经由上述提到的一名人士担任，如果团队希望，这个人可以担任不止一项代表。

成立学校安全与健康状况审查小组需要问的问题：

- i. 小组是否反映工作人员的多样化构成？
- ii. 是否有显然缺失的任何声音或视角？
- iii. 是否缺失任何持证的需本人实际实施的工作角色？
- iv. 该小组是否包括其他体力劳动小组/工作人员的视角？
- v. 小组的任何成员是否提供需要考虑的独特视角，比如：
  - i. 也是家长的教育工作者？
  - ii. 与较高风险家庭住在一起的教育工作者？
  - iii. 与其父母或其他年长的家庭成员同住的教育工作者？
  - iv. 来自黑人、土著和有色人种社区的教育工作者？
  - v. 已知受到 2019 冠状病毒病格外严重影响的社区的教育工作者？
  - vi. 家庭在多个住房之间走动的教育工作者？



## vii. 住在本社区/Bellevue 的教育工作者？

这个最初的小组之后负责确定如何和何时根据与上述问题类似的考虑，向小组增加任何其他声音。

如果学校有既有的决策或投票结构，如果愿意扩大它的小组成员，可以自由决定这样做。如果不扩大，可以考虑选择以三分之二的多数投票决定扩大该小组，与决定是否扩大服务使用的机制类似。

### 13. 疫苗接种验证

[2021年3月2日](#)，所有学前班到过渡班的教育工作者有资格接受 2019 冠状病毒病疫苗接种。Bellevue 学区不强制要求工作人员接种疫苗，但是对选择接种的工作人员，要求提供接种的证据。这一做法与学区董事会关于疫苗接种报告的[第 6512 号政策](#)一致。如果在学校爆发通过疫苗接种可以预防的疾病，当地卫生官员有权不让受怀疑的工作人员进校工作，以便保护教育工作者。

Bellevue 学区将使用保密的数据库，供工作人员安全地报告疫苗接种信息。有限的学区工作人员能访问这一保密信息，只可在 Bellevue 学区内向协助提供疫苗接种诊所的下属公司提供多少教育工作者已经接种的有限信息。除上述情况外，不会在工作人员或社区电子邮件、社交媒体或以任何其他形式分享个人信息或工作人员疫苗接种率的集体百分比。

### 14. 与过渡到更大范围面对面服务相关的代课教师代课的修改

每所学校应有一个基于第 17 条《请假》规定的具体规定的代课教师代课计划。关于小学的代课教师代课，见《关于冠状病毒病疫情对 2020-2021 学年剩余时间的影响》谅解备忘录第 17 条的规定，持续有效。这一条专门针对的请假类型针对中学需要持证代课教师的情况。与学生直接工作并且有规律安排的课程或学生工作量的职位，是代课教师代课的最优先重点。

每所学校都应不迟于 2021 年 4 月 19 日，向 Bellevue 学区行政领导层提交书面的代课教师代课计划。

- 定期安排顶替教师缺席的代课教师的姓名（混合学习模式）。对每所中学，这包括确定为针对该学校的代课教师的任何代课教师。
- 教室持证工作人员志愿者名单，在发生紧急情况、无法获得代课教师的情况下，可以来班级代课的志愿者。
- 其他工作人员志愿者名单，比如学校管理者、学区管理者和学区集中分配的持证职务，如果发生紧急情况，无法获得代课教师的情况下，可以来班级代课的志愿者。

在紧急情况下，如果一名员工根据上级主管的指示提供代课，不得要求一名教育工作者在一周时间内代课两（2）节课以上。

在分配紧急代课时，将尽各种努力，优先安排学校领导小组确定的最需要支持的那些学生获得持续、不中断的服务。

### 15. 对班级代课的报酬

对持证的工作人员提供班级代课，将继续遵循《集体谈判协议》第 126 页上第 22 条报酬第 9 款班级代课报酬的规定。

### 16. 优先顺序

这项《谅解备忘录》在 2020-2021 学年持续有效，2021 年 7 月 31 日终止，除非双方互相同意明确延长。在这项《谅解备忘录》中明确规定的除外，《集体谈判协议》的所有其他条款将继续完全有效。这项《谅解备忘录》不设置优先顺序，目的是为了解决在 2020-2021 学年对 2019 冠状病毒病疫情响应带来的一些具体和前所未有的情况。

### 17. 监测和监管

双方同意监测这项《谅解备忘录》的条款和《集体谈判协议》的相关内容，确保工作人员的健康和安全，工作和教育环境的连贯性和有效性，以及对这些条款的遵守和解读。通过 2020-2021 学年定期安排的会面讨论会实现监管。

日期：2021 年 3 月 26 日

代表学区：

代表协会：

---

Ivan Duran 博士  
教育局局长  
Bellevue 学区

---

Allison Snow  
会长  
Bellevue 教育协会

## Bellevue 学区中学（6 到 12 年级）时间表

2021 年春季

7:45 开始时间	Tillicum, Highland 和 Chinook
8:00 开始时间	Bellevue, Interlake, Newport, Sammamish, Big Picture, International
8:30 开始时间	Odle, Tyee

## 范例时间表

时间	星期一	星期二	星期三				星期四	星期五
	A 组面对面		A 组和 B 组轮流面对面和虚拟模式学生同时学习				B 组面对面	
	B 组和虚拟模式学生同时学习						A 组和虚拟模式学生同时学习	
8:00-8:55	第一节	第五节	8:00-8:40	第一/五节	第一/五节	第一节	第五节	
9:00-9:55	第二节	第六节	8:45-9:25	第二/六节	第二/六节	第二节	第六节	
10:00-10:55	第三节	第七节	9:30-10:10	第三/七节	第三/七节	第三节	第七节	
11:00-11:55	第四节	<u>社区</u>	10:15-10:55	第四节	第四节	第四节	<u>社区</u>	
			11:00-12:00					
1:15-1:45	第一节	第五节					第一节	第五节
1:50-2:20	第二节	第六节					第二节	第六节
2:25-2:55	第三节	第七节					第三节	第七节
3:00-3:30	第四节						第四节	

一节课的最后五分钟专门用于清理清洁。

4月5日和6日对学生是非同步学习日，对教育工作者是面对面学习的培训日

4月8日是A组学生面对面学习，B组学生和虚拟模式学生同时学习

4月9日是B组学生面对面学习，A组学生和虚拟模式学生同时学习

### 范例时间表

第一节	8:00-8:30
第二节	8:35-9:05
第三节	9:10-9:40
第四节	9:45-10:15
第五节	10:20-10:50
第六节	10:55-11:25
第七节	11:30-12:00

30分钟一节课，中间5分钟课间换教室。每节课最后五分钟用于清理清洁。

**第八节课**用社区学习代替，是对所有社交和情感学习课的轮换。一名教育工作者需要针对7节课准备一门课，面向每个小组的面对面上课重复这门课。对只采用虚拟模式的学生，提供虚拟学习的可选方案。

### 4月5日到9日的一周

- **4月5日星期一和4月6日星期二：**所有学生是非同步学习日，对教育工作者提供适应环境/培训。
  - 在混合学习模式教学的面对面教育工作者向学生提供非同步教学
  - 完全虚拟学习模式的教育工作者可以自行决定提供同步教学。
- **4月7日星期三：**例行星期三所有学生都同步远程学习的时间。
- **4月8日星期四：**6到12年级分配到混合模式的**A组**的所有中学学生面对面学习
  - 经调整的时间表，学生将参加从第一节到第七节所有节课
  - 30分钟课时间，中间有5分钟课间换教室时间
  - 所有在混合模式和虚拟模式的学生都遵循同一时间表
  - 如果教师是远程的，虚拟模式学习学生将参加所有节课
  - 如果教师是面对面的，虚拟模式学生可以上这节课，或者教师可以对这节课分配非同步的课程内容。
  - **B组**的混合学习模式学生可以远程上课，或者教师可以对这节课分配非同步的课程内容。
- **4月9日星期五：**6到12年级分配到混合模式的**B组**的所有中学学生面对面学习
  - 经调整的时间表，学生将参加从第一节到第七节所有节课
  - 30分钟课时间，中间有5分钟课间换教室时间
  - 所有在混合模式和虚拟模式的学生都遵循同一时间表
  - 如果教师是远程的，虚拟模式学习学生将参加所有节课
  - 如果教师是面对面的，虚拟模式学生可以上这节课，或者教师可以对这节课分配非同步的课程内容。

- **A 组**的混合学习模式学生可以远程上课，或者教师可以对这节课分配非同步的课程内容。

#### **4月12日-16日**

春季假期：不上学

#### **4月19日-23日**

当前中学时间表的最后一周

不提供面对面服务

#### **4月26日-30日**

面对面混合时间表开始（虚拟班级遵循同样的铃声时间表）

- **4月26日星期一**：分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第1, 2, 3和4节课（3小时，55分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1, 2, 3, 4节课虚拟学习，干预和强化时间
- **4月27日星期二**：分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第5, 6, 7节课和社区课（之前的第8节课）\*（3小时，55分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5, 6, 7节课虚拟学习，干预和强化时间
- **4月28日星期三**：分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第1, 2, 3和4节课（2小时，55分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1, 2, 3, 4节课虚拟学习，干预和强化时间
- **4月29日星期四**：分配到**B组**的所有中学生面对面学习
  - 第1, 2, 3和4节课（3小时，55分钟）
  - **A组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1, 2, 3, 4节课虚拟学习，干预和强化时间
- **4月30日星期五**：分配到**B组**的所有中学生面对面学习
  - 第5, 6, 7节课和社区课（之前的第8节课）\*（3小时，55分钟）
  - **A组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5, 6, 7节课虚拟学习，干预和强化时间

\*社区课：聚焦社交和情感学习和对第一节课的支持

#### **5月3日-7日**

- **5月3日星期一**：分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第1, 2, 3和4节课（3小时，55分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1, 2, 3, 4节课虚拟学习，干预和强化时间
- **5月4日星期二**：分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第5, 6, 7节课和社区课（之前的第8节课）\*（3小时，55分钟）

- B组和虚拟模式学生同时学习
- 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月5日星期三:分配到A组的所有中学生面对面学习
  - 第5,6和7节课(2小时,10分钟)
  - B组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月6日星期四:分配到B组的所有中学生面对面学习
  - 第1,2,3和4节课(3小时,55分钟)
  - A组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1,2,3,4节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月7日星期五:分配到B组的所有中学生面对面学习
  - 第5,6,7和8\*节课(3小时,55分钟)
  - A组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习,干预和强化时间

\*社区课:聚焦社交和情感学习和对第二节课的支持

### 5月10日-14日一周

- 5月10日星期一:分配到A组的所有中学生面对面学习
  - 第1,2,3和4节课(3小时,55分钟)
  - B组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1,2,3,4节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月11日星期二:分配到A组的所有中学生面对面学习
  - 第5,6,7节课和社区课(之前的第8节课)\*(3小时,55分钟)
  - B组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月12日星期三:分配到B组的所有中学生面对面学习
  - 第1,2,3和4节课(2小时,55分钟)
  - A组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1,2,3,4节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月13日星期四:分配到B组的所有中学生面对面学习
  - 第1,2,3和4节课(3小时,55分钟)
  - A组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1,2,3,4节课虚拟学习,干预和强化时间
- 5月14日星期五:分配到B组的所有中学生面对面学习
  - 第5,6,7节课和社区课(之前的第8节课)\*(3小时,55分钟)
  - A组和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习,干预和强化时间

\*社区课:聚焦社交和情感学习和对第三节课的支持

## 5月17日-21日一周

- **5月17日星期一：**分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第1,2,3和4节课（3小时，55分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1,2,3,4节课虚拟学习，干预和强化时间
- **5月18日星期二：**分配到**A组**的所有中学生面对面学习
  - 第5,6,7节课和社区课（之前的第8节课）\*（3小时，55分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习，干预和强化时间
- **5月19日星期三：**分配到**B组**的所有中学生面对面学习
  - 第5,6和7节课（2小时，10分钟）
  - **B组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习，干预和强化时间
- **5月20日星期四：**分配到**B组**的所有中学生面对面学习
  - 第1,2,3和4节课（3小时，55分钟）
  - **A组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第1,2,3,4节课虚拟学习，干预和强化时间
- **5月21日星期五：**分配到**B组**的所有中学生面对面学习
  - 第5,6,7节课和社区课（之前的第8节课）\*（3小时，55分钟）
  - **A组**和虚拟模式学生同时学习
  - 所有学生下午第5,6,7节课虚拟学习，干预和强化时间

\*社区课：聚焦社交和情感学习和对第四节课的支持

按周时间表

2021年4月5日	2021年4月6日	2021年4月7日	2021年4月8日	2021年4月9日
非同步/过渡日		第1-4节课	A组面对面	B组面对面
2021年4月12日	2021年4月13日	2021年4月14日	2021年4月15日	2021年4月16日
春假				
2021年4月19日	2021年4月20日	2021年4月21日	2021年4月22日	2021年4月23日
检疫隔离虚拟学习周				
		第5-7节课		
2021年4月26日	2021年4月27日	2021年4月28日	2021年4月29日	2021年4月30日
	社区 第1节课 A组	第1-4节课 A组		社区 第1节课 B组
2021年5月3日	2021年5月4日	2021年5月5日	2021年5月6日	2021年5月7日
	社区 第2节课 A组	第5-7节课 A组		社区 第2节课 B组
2021年5月10日	2021年5月11日	2021年5月12日	2021年5月13日	2021年5月14日
	社区 第3节课 A组	第1-4节课 B组		社区 第3节课 B组
2021年5月17日	2021年5月18日	2021年5月19日	2021年5月20日	2021年5月21日
	社区 第4节课 A组	第5-7节课 B组		社区 第4节课 B组
2021年5月24日	2021年5月25日	2021年5月26日	2021年5月27日	2021年5月28日
	社区 第5节课 A组	第1-4节课 A组		社区 第5节课 B组
2021年5月31日	2021年6月1日	2021年6月2日	2021年6月3日	2021年6月4日
阵亡将士纪念日	社区 第6节课 A组	第5-7节课 A组		社区 第6节课 B组
2021年6月7日	2021年6月8日	2021年6月9日	2021年6月10日	2021年6月11日
	社区 第7节课 A组	第1-4节课 B组		社区 第7节课 B组
2021年6月14日	2021年6月15日	2021年6月16日	2021年6月17日	2021年6月18日
	社区 第1节课 A组	第5-7节课 B组		社区 第1节课 B组
2021年6月21日	2021年6月22日			
待定	待定			



